

# Aprender jugando: Breakouts educativos

## Programa

### Objetivos del Curso

- Vivenciar una experiencia de Breakout educativo desde el rol de estudiante para inferir el potencial del recurso para el propio aprendizaje.
- Conocer los fundamentos de la gamificación, los tipos de juegos y sus características a fin de poder proyectar sus prácticas docentes de manera fundamentada.
- Analizar diversas propuestas gamificadas identificando sus fortalezas y debilidades y anticipando las posibilidades de implementación en sus propios contextos de trabajo.
- Planificar y diseñar un breakout educativo para sus alumnos utilizando los aportes teórico-prácticos ofrecidos en el curso.



### Contenido

Concepto de Gamificación. Juegos serios, aprendizaje basado en juegos, gamificación: conceptos, similitudes, diferencias. Elementos del juego. Tipos de jugadores. Rol del docente. Beneficios que aporta la gamificación. Qué no es la Gamificación. Breakouts educativos: concepto, ejemplos, experiencias. La planificación de Breakouts. La puesta en escena de Breakouts en línea, presenciales o híbridos. Aplicaciones y recursos para la creación de Breakouts. Plantillas de Genially, tips para su uso.



### Cronograma

| Fecha      | Horario    | Trabajo sincrónico | Trabajo asincrónico                                     | Eje                                       |
|------------|------------|--------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 20/10/2022 | 18 a 20 hs | Presencial         | Material de la clase.                                   | Experiencia de Breakout                   |
| 27/10/2022 | 18 a 20 hs | Virtual            | Material teórico complementario.                        | Gamificación, tipos de juegos.            |
| 03/11/2022 | 18 a 20 hs | Virtual            | Material teórico complementario. Plantillas de trabajo. | Planificar y crear un Breakout educativo. |

| Fecha                          | Horario | Trabajo sincrónico | Trabajo asincrónico             | Eje                           |
|--------------------------------|---------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 04/11/2022<br>al<br>21/11/2022 | Virtual | Virtual            | Espacio de consulta.            | Resolución del Trabajo Final. |
|                                | Virtual | Virtual            | Recepción del Trabajo Final.    | Evaluación                    |
|                                | Virtual | Virtual            | Devolución y retroalimentación. | Evaluación                    |

## Evaluación

Para acreditar el curso, el participante debe haber:

- Asistido al encuentro presencial.
- Participado en, al menos, uno de los encuentros en Zoom.
- Presentado y aprobado el Trabajo Final.

| Técnicas                    | Instrumentos                             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observación diaria          | Lista de control<br>Actividades de clase | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a los encuentros sincrónicos e ingreso en el aula del curso.</li> <li>Participación que demuestra interés por desarrollar y enriquecer sus prácticas de enseñanza.</li> </ul> |
| Producción del participante | Trabajo final                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de una propuesta gamificada.</li> <li>Diseño de un Breakout educativo.</li> <li>Presentación en tiempo y forma.</li> </ul>                                                 |

## Certificación

Certificado de aprobación para quienes presenten y aprueben la producción final.  
Carga horaria a acreditar: 20 horas reloj.

### Destinatarios

Docentes de Nivel Primario en ejercicio.

### Fecha de Inicio y fin

20/10/2022 al 21/11/2022

## Docente a cargo

Paula Podestá, profesora de la Universidad de la Ciudad.