



CONVIVENCIA DIGITAL

Taller sobre prevención, detección y abordaje del **ciberbullying** en la escuela

PROGRAMA

Desde el 24 de abril al 19 de junio
Lunes de 19:00 a 21:00 horas

Modalidad Virtual - Vía Zoom
Se entrega certificado de aprobación
Abierto a docentes de todos los niveles
de enseñanza y futuros docentes

Docentes a cargo:
Lasarte, Mariana
Luc, Federico



Universidad
de la Ciudad
de Buenos Aires

FUNDAMENTOS

Que el bullying es una práctica instalada en los grupos de estudiantes de las instituciones escolares de educación formal o informal, que se ha visto expandida y complejizada con el advenimiento de internet y la irrupción de las redes sociales en el ciberbullying, y que su afectación sobre los agredidos tiene consecuencias físicas y psicológicas en ocasiones muy graves: esto nos es conocido.

Que el aprendizaje para quien está padeciendo el hostigamiento y la humillación constante es muy dificultoso y que lo es también para quienes están involucrados de alguna u otra manera en la agresión: todo esto lo sabemos o lo intuimos.

Un sin fin de docentes observamos cómo estas cuestiones, que tienen que ver con los vínculos entre niños, niñas y adolescentes, estallan frente a nosotros sin saber cómo manejarlos al respecto.

Entonces nos preguntamos ¿Tenemos los docentes herramientas que nos permitan abordar dicha problemática en el aula? ¿Contamos con criterios válidos que nos permitan generar espacios de reflexión para trabajar sobre la prevención y que no se anclen solamente en la intuición o sentido común? ¿Sabemos diferenciar qué es ciberbullying de lo que no lo es? ¿Y cómo podemos ayudar a nuestros estudiantes? ¿A quiénes podemos acudir nosotros cuando la situación nos desborda? ¿Tenemos claro cuál es la incidencia de los medios digitales en esta problemática? En síntesis ¿Contamos con una formación que nos permita afrontar la prevención, la detección y el abordaje de situaciones de ciberbullying con nuestros estudiantes y que a su vez nos interpele a nosotros mismos como ciudadanos digitales?

Los ejes de este taller están anclados en cómo acompañar y educar a nuestros estudiantes (y a nosotros mismos) como ciudadanos digitales, en qué podemos hacer para prevenir, en cuáles son los indicios que nos permitan detectar, y en cómo abordar situaciones de ciberbullying (Zysman, 2017) destinado a docentes y a docentes en formación.

OBJETIVOS

- ▶ Generar un entorno de aprendizaje en el que los destinatarios puedan adquirir e incorporar a sus prácticas docentes herramientas de reflexión para prevenir, detectar y abordar situaciones de ciberbullying desde la perspectiva de una convivencia digital empática.
- ▶ Proponer la realización de materiales didácticos digitales para el abordaje de la temática del ciberbullying en tanto prevención, detección y/o resolución de la problemática.
- ▶ Promover una red de contención y colaboración sobre la temática del ciberbullying más allá de la extensión temporal de esta Unidad Didáctica.

CONTENIDOS

El taller aborda cuatro bloques de contenidos de acuerdo con el siguiente detalle:

BLOQUE 1: ¿Desde dónde empezamos a mirar lo que nos pasa?

Metas de comprensión:

Que las y los estudiantes sepan diferenciar qué es bullying o ciberbullying de lo que no lo es. Que reconozcan cuáles son las características de internet que favorecen que tenga lugar el ciberbullying. Que conozcan los diferentes enfoques existentes en cuanto al estudio de esta temática.

Contenidos: Bullying y ciberbullying

BLOQUE 2: Internet lo cambió todo ¿Cómo anticiparnos al maltrato?

Metas de comprensión:

Que las y los estudiantes puedan conocer las condiciones y acciones que se pueden generar para promover una sana convivencia digital y ejercicio de la ciudadanía digital (propia y de otros)

Contenidos: Convivencia digital, Ciudadanía digital, ESI digital

BLOQUE 3: ¿Qué podemos hacer cuando el problema ya está instalado?

Metas de comprensión:

Que las y los estudiantes puedan promover criterios de acción y recursos disponibles para el abordaje de la temática en cuanto a la resolución de conflictos.

Contenidos: Intervención ante situaciones complejas, Acuerdos de convivencia, Consejos de convivencia.

BLOQUE 4: Materiales didácticos digitales

Metas de comprensión:

Que las y los estudiantes manejen herramientas digitales que permitan la producción de materiales didácticos digitales en tanto a la producción de ideas, guión y producción ejecutiva

Contenidos: Materiales didácticos digitales, Podcast, Documental audiovisual

MÉTODO DE EVALUACIÓN

Condiciones de cursada:

Los estudiantes deberán conectarse al aula virtual del taller en el campus digital de la universidad para:

- ▶ Acceder a los recursos ofrecidos;
- ▶ Participar de los encuentros sincrónicos o visualizar sus respectivas grabaciones;
- ▶ Desarrollar y entregar las actividades, tanto individuales como grupales.

Para poder regularizar, los estudiantes deberán:

- ▶ Participar en al menos el 50% de los encuentros sincrónicos obligatorios.
- ▶ Tener una presencia activa en el aula virtual dejando evidencia de su participación en los espacios de trabajo y de comunicación asincrónica.
- ▶ Presentar y aprobar los Trabajos Prácticos que, por el carácter herramental de la asignatura cumplen la función de indicadores de su compromiso con las actividades propuestas.